

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Аннотации к рабочим программам дисциплин

основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования  
39.03.02 Социальная работа

## ИСТОРИЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов полной и стройной, научно обоснованной картины исторического развития России и мира, формирования у студентов необходимых и достаточных знаний о возникновении, становлении и развитии российского общества в контексте всемирно-исторического развития, формирование у студентов уважительного отношения к историческому прошлому своей страны, к своим национальным традициям.

**Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать интерес к истории.
2. Дать целостное представление об историческом прошлом России, об основных этапах социально-политического развития страны с древних славян до наших дней как части мирового исторического процесса.

**Содержание дисциплины:**

Введение. История как наука.

История России неотъемлемая часть истории человечества. Основные этапы исторического развития страны.

Античные государства и древние славяне. Возникновение и развитие древнерусского государства.

Русские княжества в 13-14 вв.

Специфика формирования единого российского государства. Становление и развитие Московского государства. Правление Ивана IV Грозного.

Новое время. Россия в 17-18 веках. Петровские реформы. Правление Екатерины II.

Россия и мир в I-ой половине 19 века. Внешняя политика России в 1-ой четверти 19 века.

Движение декабристов.

Реформы Александра II и их влияние на развитие страны.

Россия и мир на рубеже 19-20 столетий. Первая русская революция. Международные отношения и внешняя политика Россия во 2-ой половине 19 – начале 20 веков. Причины 1-ой мировой войны.

Россия и мир в годы 1-ой мировой войны.

Революция 1917 года и гражданская война в России.

Советская Россия в 1920-1930-е годы. 10 съезд партии большевиков. Социалистическая реконструкция народного хозяйства в конце 1920-х – 1930-х годах.

Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е годы.

СССР в годы 2-ой мировой войны.

СССР и мир во 2-ой половине 20 века.

Советский Союз в 1985-1991 годах. Перестройка.

Россия и мир в конце 20 - начале 21 веков. Становление новой российской государственности (1991-2015 гг.).

## ФИЛОСОФИЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование универсального понятийного образа реальности, органично сочетающего в себе знания об общественных и природных законах с представлением о внутреннем мире личности; понимание философии как особой формы духовной деятельности, направленной на постановку, анализ и решение коренных мировоззренческих вопросов, связанных с выработкой целостного взгляда на мир и на место в нём человека.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать интерес к философской науке;
2. Дать целостное представление об истории развития философских учений;
3. Развить академические умения работать с текстами по актуальной мировоззренческой тематике.

**Содержание дисциплины.**

Предмет и специфика философии. Мировоззренческие и научные аспекты философии.

Структура философии. Эволюция философского знания. Ключевые философские вопросы.

Философия Древнего Китая и Древней Индии

Основные направления и проблемы античной философии

Философия эпохи Средневековья и Возрождения

Философия Нового времени и Просвещения

Рациональная философия XIX века

Иррационализм в философии XIX века

Традиции и особенности русской философии XIX-XX вв.

Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.

Философское учение о бытии

Сущность и структура познания. Виды картин мира

Проблема сознания в философии и науке

Феномен человека в истории философии

Философский анализ общества

Глобальные проблемы современности

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Ч. 1**

**Цель изучения дисциплины:** практическое овладение студентами английским языком в его разговорно-бытовом («общий язык») и профессиональном аспекте («язык специальности») для активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функций в иноязычной среде (участие в программах обучения и стажировках за рубежом).

**Задачи дисциплины:**

1. Развить умения, позволяющие пользоваться общеупотребительными и специальными (терминологическими) языковыми средствами при осуществлении основных видов коммуникативной деятельности;
2. Сформировать навыки самостоятельной работы с литературой по социальной работе на иностранном языке с целью извлечения профессиональной информации.

**Содержание дисциплины:**

Фонетика и правила чтения.

Алгоритм построения английского предложения

Группы временных форм Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous.

Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

Основные модели словообразования.

Видовременная система глагола в страдательном залоге.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Ч. 2**

**Цель изучения дисциплины:** практическое овладение студентами английским языком в его разговорно-бытовом («общий язык») и профессиональном аспекте («язык специальности») для активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функций в иноязычной среде (участие в программах обучения и стажировках за рубежом).

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать навыки позволяющие использовать общеупотребительными и специальными (терминологическими) языковыми средствами при осуществлении основных видов коммуникативной деятельности.
2. Сформировать навыки самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью извлечения профессиональной информации.

**Содержание дисциплины:**

Местоимения, прилагательные и наречия.

Фразеологические единицы.

Инфинитив и инфинитивные обороты.

Герундий и герундиальный оборот.

Причастие I и II и причастные обороты.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Ч. 3

**Цель изучения дисциплины:** практическое овладение студентами английским языком в его разговорно-бытовом («общий язык») и профессиональном аспекте («язык специальности») для активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функций в иноязычной среде (участие в программах обучения и стажировках за рубежом).

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать навыки позволяющие использовать общеупотребительными и специальными (терминологическими) языковыми средствами при осуществлении основных видов коммуникативной деятельности.
2. Сформировать навыки самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью извлечения профессиональной информации.

**Содержание дисциплины:**

Модальные глаголы и их эквиваленты.

Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.

Развитие умений и навыков письменной речи.

Письма и электронные сообщения делового и личного характера.

Предлоги в английском языке.

Аннотирование и реферирование.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Цель изучения дисциплины:** практическое овладение студентами английским языком в его разговорно-бытовом («общий язык») и профессиональном аспекте («язык специальности») для активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функций в иноязычной среде (участие в программах обучения и стажировках за рубежом).

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать навыки позволяющие использовать общеупотребительными и специальными (терминологическими) языковыми средствами при осуществлении основных видов коммуникативной деятельности.
2. Сформировать навыки самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью извлечения профессиональной информации.

**Содержание дисциплины:**

Развитие умений и навыков составления резюме. Практика прохождения собеседования.

Сослагательное наклонение в простых и сложноподчиненных предложениях.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Типы придаточных предложений.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие у студентов навыков профессионального общения, умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении, представляющем собой совокупность знаний, умений, способностей, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, педагогической и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации.
2. Формирование необходимых языковых знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.).
3. Формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полемический виды речи).

**Содержание дисциплины:**

Введение. Коммуникативная компетентность и культура речи.

Функциональные стили речи современного русского языка

Речевые нормы

Основные черты и характерные особенности научного стиля речи.

Основные черты и характерные особенности официально-делового стиля речи.

Оформление деловых документов

Основные черты и характерные особенности публицистического стиля речи.

Подготовка публичной речи.



## СОЦИОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного теоретического представления о структуре общества, явлениях и процессах, сопровождающих его функционирование и развитие, о месте индивида в структуре общества.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с ключевыми направлениями и результатами развития науки об обществе, дать представления о субъективистском и объективистском подходах.
2. Сформировать навыки комплексного подхода к изучению социальных характеристик человека и к изучению условий формирования социальных характеристик людей, проходящих социализацию в различных условиях.
3. Стимулировать интерес к изучаемому материалу, научить самостоятельно анализировать социальные причины жизненных траекторий отдельных индивидов.

**Содержание дисциплины:**

Социология как наука. Социологические исследования.

Становление и развитие социологии (XIX-XX вв.). Западная социология в XX столетии.

Социология в России.

Общество как система.

Социальная структура и стратификация. Социальная мобильность.

Личность как социологическая категория. Социализация.

Социальный институт. Семья как социальный институт.

Социальные общности. Социальные группы. Социальные организации.

Культура общества. Социология этноса.

## **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся представления о теоретических и практических аспектах социальной работы, представления о содержании профессиональной подготовки специалиста в данной области.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть понятие и социальный смысл социальной работы.
2. Изучить структуру профессиональной сферы социальной работы.
3. Проанализировать практику социальной помощи отдельным категориям граждан, относящуюся к социальной работе.
4. Способствовать формированию мотивации у студентов к самообразованию в данной области знаний.

**Содержание дисциплины:**

Социальная работа как помогающая профессия.

Цель и миссия социальной работы в обществе.

Системный характер социальной работы.

Социальная работа как общественное явление.

Социальная работа как научная теория.

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.

Особенности обучения социальной работе.

Профессиональная этика социальной работы.

## **ЭКОНОМИКА**

**Цель изучения дисциплины:** формирование определенных теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, а также знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным направлениям экономической мысли.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать информацию о возникновении ведущих учений, которые определили предмет экономической науки и методы ее исследования, а также помочь обучающимся систематизировать знания в области истории развития экономики как науки.
2. Раскрыть сущность научной экономической терминологии.
3. Научить анализировать с общих экономических позиций проблемы современной рыночной экономики.
4. Развить в обучающихся навыки деловой активности и умение применить теоретические знания на практике с помощью деловых игр и ситуационных задач.

**Содержание дисциплины:**

Зарождение, основные этапы и направления развития экономики.

Экономика: предмет и специфика методологии.

Основные теории рыночной экономики.

Экономическая безопасность: основные понятия.

Национальная экономика как сложная система.

Государственное регулирование экономики.

Мировой рынок. Особенности современного мирового хозяйства.

## **КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы представлений о культуре как феномене общественной жизни человека, её сущности, происхождении и развитии.

Подготовка студентов к пониманию связи культурологии и психологии там, где дело касается психологии личности.

**Задачи дисциплины:**

1. Выработать целостное представление о теоретических основах современного знания в области культуры;
2. Сформировать представления о многообразии и единстве человеческой культуры, о внутренних связях разных сфер культуры, о механизмах культурной трансформации, о влиянии разных систем ценностей на мировоззрение и поведение отдельного индивида и общества в целом;
3. Выработать представление об истории ментальностей, как основе для понимания культурных процессов и их связи с психологией личности;
4. Стимулировать интерес и мотивацию к созданию навыка комплексного подхода к изучению человека в различных сферах жизнедеятельности.

**Содержание дисциплины:**

Предмет и метод культурологического знания.

Типология культуры.

Мир человека как культура.

Искусство как феномен культуры.

Культура и религия.

Культура и цивилизация.

Высокая, низовая и массовая культура.

## ЛОГИКА

**Цель изучения дисциплины:** формирование логической культуры мышления как важного компонента для выработки мировоззренческой позиции, подготовка студентов к самостоятельному логическому анализу текстов и устной речи.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать базовые понятия логики;
2. Развить навыки конструктивного взаимодействия и коммуникации;
3. Стимулировать интерес к мировоззренческим рассуждениям.

**Содержание дисциплины:**

Слово, имя, термин, понятие. Мышление и язык.

Операции над понятиями.

Суждение. Виды простых суждений. Правила распределённости терминов в суждении.

Основные законы традиционной логики.

Непосредственные дедуктивные умозаключения.

Простой категорический силлогизм.

Сокращенные, сложные и сложно-сокращенные силлогизмы. Энтимема. Эпихейрема. Сорит.

Индуктивные умозаключения. Методы установления причинных зависимостей.

Гипотетико-дедуктивный метод познания. Гипотеза. Аналогия. Умозаключения по аналогии

Основы теории аргументации. Доказательное и опровержение.

## **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

**Цель изучения дисциплины:** ввести студентов в понятийный аппарат и систему знаний, необходимых для обоснования современной социальной работы в ракурсе теории социального государства и гражданского общества.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с ведущими концепциями осмысления социального и гражданского общества.
2. Дать представление о возможностях применения теории социального государства к осмыслению практики отечественной социальной работы.

**Содержание дисциплины.**

Социальная сущность государства.

Условия и предпосылки формирования социального государства.

Предпосылки формирования социального государства в России.

Место гражданского общества в построении социального государства.

Социальное партнерство в системе социального государства.

Гражданская активность в местном самоуправлении.

Движение структуры как новая форма общественной активности.

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение правовых знаний по таким основным отраслям правовой системы Российской Федерации, как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право, а также, знаний в области судебной защиты прав, выработка позитивного отношения к праву, рассмотрение права в качестве социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать знания об имеющихся нормативных правовых актах в различных отраслях права;
2. Выработать умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
3. Развить способности принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
4. Сформировать навыки применения теоретических правовых знаний в практической деятельности;

**Содержание дисциплины:**

Основы общей теории государства и прав.

Основы конституционного права.

Основы гражданского права.

Основы семейного права.

Основы трудового права.

Основы административного права.

Основы уголовного права.

Судебный порядок защиты прав.

## СОЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА

**Цель изучения дисциплины:** научить студентов правильно оценивать возможности компьютера применительно к своей области деятельности и использовать компьютер для решения профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с основными направлениями использования информационных технологий социальной сфере: разработка приоритетных направлений социальной политики, автоматизация принятия решений, решение задач пенсионного обеспечения и др.;
2. Систематизировать знания студентов о программном обеспечении современных компьютеров;
3. Сформировать навыки использования программного обеспечения для решения практических задач, встающих перед работником социальной сферы (хранение, анализ, статистическая обработка данных исследования, оформление отчетов и т.п.).

**Содержание дисциплины:**

Социальная информатика: предмет и задачи курса.

Семантические основы социальной информатики.

Социальные коммуникации: история, современность, перспективы.

Информационные ресурсы общества.

Информатизация общества: социальные условия, предпосылки и последствия.

Формирование информационной среды общества.

Информационный образ жизни: общество и личность в условиях информатизации.

Постиндустриальное, информационное общество: социальная структура и специфика трудовой деятельности.

Проблемы социальной информатики в различных предметных областях.



## **СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА**

**Цель изучения дисциплины:** формирование научного мировоззрения, основы для понимания значительной части содержания технических, экономических и гуманитарных дисциплин. Изучение курса способствует формированию способности анализировать и применять, использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности специалиста.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у будущих специалистов представления об основных концепциях современной научной картины мира.
2. Стимулировать изучение сути и специфики основных принципов исследования.
3. Способствовать ознакомлению с методами научного познания.
4. Стимулировать изучение специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Естественная и гуманитарная культуры.

Наука как процесс познания.

Панорама развития естествознания.

Структурные уровни организации материи.

Эволюция представлений о Вселенной.

Геологическая эволюция Земли.

Принципы современной физики.

Химические системы.

Организация живой материи.

Человек в естествознании.

Синергетика.

## СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие у студентов общей экологической культуры, представлений и знаний в области социальной экологии, как науки о взаимодействии человеческого общества и природы.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить с причинами современного экологического кризиса, его влияния на современную и будущую человеческую деятельность.
2. Показать значения экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека.
3. Продемонстрировать роль социальной организации человеческих сообществ в воздействии на окружающую природную среду.
4. Научить анализировать экологические проблемы социальной работы.

**Содержание дисциплины:**

Развитие экологических представлений людей

Становление социальной экологии.

Этапы развития социальной экологии

Экологическое сознание

Взаимоотношение человека и окружающей среды

Демографический кризис и экологическая безопасность.

Экологические подходы в социальной работе.

## ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических знаний о развитии социальной работы как междисциплинарной области знаний и востребованной профессиональной деятельности, направленной на предупреждение социальных патологий, решение трудных жизненных ситуаций у наиболее уязвимых групп населения и обеспечения социального обслуживания населения.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с основными тенденциями развития теории и практики социальной работы в международном и отечественном опыте.
2. Сформировать навыки комплексного подхода к анализу социальных проблем современной действительности.
3. Стимулировать интерес студентов к научно-исследовательской деятельности в рамках социальной работы.

**Содержание дисциплины:**

Социальная работа как феномен современного мира.

Подходы к определению сущности социальной работы.

Социальная работа как система деятельности.

Социальная работа как область научного знания.

Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы.

Принципы, закономерности и функции теории социальной работы.

Методы познания в социальной работе.

Современные модели социальной работы.

## **ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представлений об основных подходах, этапах развития и особенностях истории социальной работы в России и за рубежом. Развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Формирование способности учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представление о развитии социальной работы как научного и практического направления в России и зарубежных странах.
2. Сформировать представление о взаимосвязи истории социальной работы с общим ходом исторического процесса.
3. Дать информацию об особенностях подходов различных государств к социальной защите в целом и к социальной работе в частности.

### **Содержание дисциплины:**

Исторические формы социальной помощи.

Периодизация истории социальной работы в России.

Система призрения у славян в допетровский период.

Реформы Петра I и их влияние на систему призрения.

Система призрения во 2-ой половине 18- 1-ой половине 19 веков.

Система призрения во 2-ой половине 19 – начале 20 веков.

Проблема нищенства и бродяжничества в России во 2-ой половине 19 – начале 20 вв. и меры борьбы с ним. Трудовая помощь.

Становление и развитие системы социального рабочего законодательства в России.

Преобразование в социальной сфере в 20-40-е годы и становление советской системы социального обеспечения.

Советская система социального обеспечения в послевоенный период.

Социальная работа в современной России.

Социальная помощь в Древнем мире и в Средневековье.

Система призрения в Новое время.

Основные модели социальной работы за рубежом на современном этапе.

Социальная работа в Великобритании и США.

Тенденции социальной работы в современной Западной Европе.

Международные организации социальной работы и международно-правовые. документы в области социальной работы.

## ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель изучения дисциплины:** овладение студентами системы знаний социального и гражданского законодательства, позволяющих им вести процесс социальной работы в правовом поле законодательства Российской Федерации и признаваемых ею международных законодательных актов, а также обладать компетенциями, обеспечивающими необходимый уровень социального консультирования клиентов социальных служб и населения при осуществлении различных видов и направлений микросоциальной и макросоциальной работы.

### **Задачи дисциплины:**

1. Ввести и закрепить в профессиональных знаниях студентов представления о законодательных нормативах, их иерархии, особенностях прочтения и использования законодательства в практической деятельности специалиста по социальной работе;
2. Обеспечить освоение студентами основных законодательных актов, используемых в сфере социальной работы применительно к основным направлениям социальной защиты: социальном обеспечении, обслуживании, страховании, защите прав гражданина, семьи и детства, инвалидов, общественных объединений, работе с организациями и муниципальными образованиями;
3. Создать навыки для выбора и применения конкретных законов и нормативных документов при консультативной, посреднической и терапевтической работе с различными группами населения в типовых социальных случаях;
4. Сформировать и закрепить практические навыки и умения вести консультативную, посредническую и терапевтическую работу с использованием законодательства и правовых нормативов.

### **Содержание дисциплины:**

Основы государственного социального страхования.

Трудовые пенсии: нормативно-правовые документы.

Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Гарантии прав населения на пособия по государственному социальному страхованию.

Гарантии прав населения на социальные выплаты.

Льготы как форма социального обеспечения некоторых категорий населения.

Виды, формы и стандарты социального обслуживания.

Учреждения социального обслуживания.

Социальная защита инвалидов.

Гарантии прав инвалидов на реабилитацию.

Основы семейного законодательства и ювенального права.

Права и обязанности членов семьи.

Охрана прав несовершеннолетних.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Гарантии прав и обязанностей общественных объединений, некоммерческих и благотворительных организаций.

Гарантии прав и обязанностей местного самоуправления.

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель изучения дисциплины:** изучение экономики социальной работы направлено на расширение знаний студентов в области экономической деятельности социальных организаций в системе рыночной конкуренции.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представление о экономике социальной сферы.
2. Дать информацию о влиянии экономических факторов на социальное благополучие общества.
3. Проанализировать организационно-экономические основы функционирования организаций социальной защиты населения.
4. Раскрыть влияние экономических факторов на развитие социальной сферы.

**Содержание дисциплины:**

Экономическое пространство социальной сферы.

Финансирование социальной работы.

Материальное благосостояние населения.

Экономика организаций, функционирующих на рынке социальных услуг.

## СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

**Цель изучения дисциплины:** ввести студентов в понятийный аппарат и систему знаний, необходимых для освоения теории социальной политики современного государства.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с ведущими концепциями осмысления социальной политики.
2. Дать представление о возможностях применения теории социальной политики в рамках социальной работы.

**Содержание дисциплины:**

Понятие и принципы социальной политики. Категории социального и политического.

Социальное государство.

Принципы и практики социального страхования.

Государство как субъект социальной политики.

Модели социальной политики в современном обществе.

Социальное партнерство и социальный контракт в современной России.

Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.

Влияние социальной работы на развитие социальной политики.

## **УПРАВЛЕНИЕ СЛУЧАЕМ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Цель изучения дисциплины:** показать современную методологию и технологии управления случаем и места и роли управления случаем в социальной работе.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать теоретические представления о специфике, назначении и структуре знаний и практических навыков реализации управления случаем в социальной работе.
2. Сформировать навыки использования основных методов и инструментов кейс-менеджмента.
3. Освоить SMART- технологии, используемые в управлении случаем.
4. Познакомить с элементами фандрайзинга в управлении случаем.
5. Освоить формы документооборота на всех стадиях ведения случая.

**Содержание дисциплины:**

Понятия «управление случаем». Цели, задачи и принципы.

Технология управления случаем в социальной работе.

Кейс - технологии в социальной работе.



## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель изучения дисциплины:** комплексное рассмотрение теоретических, методических и организационно - правовых основ защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, основных методов и способов, приемов и средств обеспечения безопасности человека в трудовом процессе, при решении профессиональных задач в области социальной работы.

### **Задачи дисциплины:**

1. Дать теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» в современных условиях;
2. Сформировать знания в области правовых, нормативно-технических, организационных основ безопасности жизнедеятельности;
3. Ознакомить с мерами защиты от опасностей или предупреждения воздействия негативных факторов на человека, способами ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов жизнедеятельности;
4. Сформировать представление о комфортном состоянии среды обитания человека.

### **Содержание дисциплины:**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Типология чрезвычайных ситуаций.

Аспекты безопасности жизнедеятельности. ВС РФ.

Защита населения и территорий в ЧС.

Оказание первой помощи.

Использование персональных технических средств защиты.

Основы обеспечения безопасности труда.

Вредные и опасные природные и техногенные факторы.

Законодательное обеспечение безопасности жизнедеятельности.

## ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель изучения дисциплины:** заложить основы общей и практической компетентности в области технологий социальной работы, подготовить к самостоятельному решению профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

1. Ввести и закрепить в основных профессиональных знаниях студентов представления о социальной технологии как конкретном процессе;
2. Познакомить студентов с технологиями социальной работы как одним из видов социальных технологий;
3. Научить дифференцировать технологии в различных направлениях и видах социальной работы;
4. Сформировать мотивацию к освоению общих и частных технологий социальной работы.

**Содержание дисциплины:**

Основные проблемы технологизации социальной работы.

Социальная диагностика: сущность, методы и технологический процесс.

Технология социальной профилактики.

Технология социальной абилитации.

Технология социальной реабилитации.

Технология социального консультирования.

Технология социальной работы с семьями разного типа.

Технология социальной работы с детьми и подростками.

Технология социальной работы с лицами пожилого возраста.

Технология социальной работы с инвалидами.

Технология социальной работы с бездомными.

Технология социальной работы с мигрантами.

## **КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование понятийного аппарата и системы знаний в области конфликтологии, навыков концептуального анализа социальных конфликтов, применения современных психологических технологий и подходов к разрешению и управлению различными типами противоречий в различных социальных сферах.

### **Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть методологические подходы исследования конфликтов и конфликтных ситуаций, таких как институциональный, системный, эволюционно-генетический, функциональный, сравнительный или сравнительно-исторический;
2. Дать представление об основных методологических концепциях, описывавших сущность конфликтов, причины их возникновения, тенденции и закономерности преодоления конфликтных ситуаций;
3. Провести сравнительный анализ различных теоретических концепций и подходов, существующих в конфликтологии;
4. Рассмотреть природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах;
5. Дать представление о возможных технологиях работы с конфликтами, условиях, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами в различных социальных сферах.

### **Содержание дисциплины:**

Факторы и условия возникновения конфликтов.

Структура и динамика конфликта.

Внутриличностные конфликты.

Межличностные конфликты.

Конфликты в организации.

Социальные конфликты.

Технологии профилактики, деэскалации и минимизации последствий конфликта.

Технологии и методы разрешения конфликтов.

## УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

**Цель изучения дисциплины:** формирование способности к организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить функции управления, особенности их реализации в социальной сфере;
2. Рассмотреть сложившуюся современную социальную инфраструктуру, виды организаций осуществляющих социальную работу и реализующих меры социальной защиты;
3. Изучить основы принятия управленческих решений и нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;
4. Понимать возможности организаций, предприятий различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организаций в реализации мер по социальной защите граждан.

**Содержание дисциплины:**

Социальное управление. Современные подходы к управлению.

Управление социальной работой.

Регулирование и контроль в учреждениях и организациях, осуществляющих социальную деятельность.

Администрирование в социальной организации.

Проблемы менеджмента в социальной работе.

Управление ресурсами в социальной организации.

## **СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ**

**Цель изучения дисциплины:** приобретение знаний в области квалиметрии; изучение отечественного и зарубежного опыта оценки качества услуг в социальной сфере, формирование направленности на понимание качества профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить основы социальной квалиметрии, особенности и оценку качества социальных услуг в системе социального обслуживания;
2. Сформировать навыки комплексной оценки качества социальных услуг;
3. Изучить основы стандартизации социальных услуг в Российской Федерации, национальных и региональных стандартов социальных услуг;
4. Стимулировать интерес студентов к изучению проблем качества предоставления социальных услуг.

**Содержание дисциплины:**

Введение в социальную квалиметрию

Социальная квалиметрия и ее разновидности (квалиметрия в социальной работе).

Подходы к оценке качества социального обслуживания населения.

Качество социальных услуг: критерии и показатели. Стандартизация социальных услуг. Сертификация.

## **ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель изучения дисциплины:** способствовать овладению студентами теоретическими и практическими основами профессиональной этики социальной работы.

**Задачи дисциплины:**

1. Способствовать пониманию студентами необходимости этической оценки деятельности социального работника.
2. Дать студентам знания об этических нормативах деятельности в сфере социальной защиты, о моральных нормах и ценностях социальной работы, важнейших принципах деятельности социального работника (в России и за рубежом).
3. Помочь выработке у студентов навыков профессионального взаимодействия.
4. Способствовать осознанию студентами важности самопознания как одной из составляющих формирования личности профессионала.

**Содержание дисциплины:**

Профессиональная этика в социальной работе

Международная практика этического регулирования профессиональной социальной работы

Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания

Человеческое достоинство как основная этическая ценность социальной работы

Этническая толерантность как основа профессиональной деятельности социального работника

Антидискриминационный характер профессиональной деятельности социального работника

Профессиональное самосовершенствование как этическая основа социальной работы

Составляющие эффективного профессионального общения социального работника на основании норм служебной этики

## СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

**Цель изучения дисциплины:** изучение системы знаний, технологий и принципов социальной педагогики как инструмента превентивного воздействия на подрастающее поколение и всех участников образовательного процесса.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать знания об основных закономерностях развития, саморазвития и формирования личности в процессе обучения, воспитания и образования.
2. Способствовать обеспечению связи полученных теоретических знаний с реальной практикой жизни.
3. Сформировать профессиональную позицию студентов по вопросам воспитания, обучения и самообразования в социально-педагогической деятельности.
4. Стимулировать саморазвитие студентов в приобретении умений и навыков учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования..

**Содержание дисциплины:**

Введение в педагогику.

Сущность, закономерности и принципы обучения. Содержание образования.

Формы, методы, средства и технологии обучения. Контроль в процессе обучения

Сущность, цель. Содержание, формы, методы, средства и критерии воспитания и социализации.

Воспитание и обучение в коллективе как целостный педагогический процесс.

Повышение качества воспитательного процесса в свете основного направления модернизации Российского образования.

Авторские школы воспитательных систем.

Современные концепции воспитания.

## **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование целостного системного представления о социальном образовании как инструменте инноваций современного общества.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить особенности современного социального образования и выделить основные структурные компоненты системы социального образования;
2. Развить социальные компетенции бакалавра социальной работы, необходимые для решения задач в области профессиональной деятельности;
3. Способствовать использованию ресурсов социального образования для самостоятельного развития личностного потенциала бакалавра.

**Содержание дисциплины:**

Образование - открытая социальная система.

Пространство социального образования.

Система социального образования как область профессиональной подготовки кадров для социальной сферы. Человеческий капитал и профессиональное становление личности.



# ПСИХОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов базового представления о психологии как науке и сфере практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать систему знаний о предмете, методах и задачах психологии, ее месте среди других наук о человеке, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения.
2. Изучить основы психологии познания: виды и особенности познавательных психических процессов.
3. Получить представление об индивидуальных особенностях человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности.
4. Сформировать представления о потребностно-мотивационной сфере человека.
5. Научиться применять психологические знания к анализу поведения человека в ситуациях быденной и профессиональной жизни.

**Содержание дисциплины:**

Общая характеристика психологии как науки.

История развития психологического знания.

Методология и методы психологии.

Психика: общее представление, структура и функции.

Познавательная сфера психики. Внимание.

Ощущения и восприятие.

Память, представление и воображение.

Мышление, речь и интеллект.

Потребности и мотивация.

Основные представления об эмоциях. Виды эмоциональных явлений.

Психология воли.

## **ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов готовности к систематизации теоретических знаний, практических навыков в области социальной медицины и использование в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать теоретические знания об общественном здоровье, о факторах риска здоровья, о профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2. Представить медико-социальные аспекты здорового образа жизни.
3. Обучить современным методам оказания первой медицинской помощи.

**Содержание дисциплины:**

Социальная медицина как наука.

Медико-социальные аспекты хронических неинфекционных заболеваний.

Медико-социальные аспекты инфекционных заболеваний.

Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.

Первая медицинская помощь.

Медико-социальная помощь.

## **ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов профессиональную готовность к систематизации и реализации теоретических знаний и практических навыков психологии возраста, а также дать представление о психологических аспектах возрастных изменений.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с основными понятиями и категориями возрастной психологии.
2. Сформировать представление о движущих силах и источниках психического развития, принципах и теориях возрастной периодизации.
3. Отразить единство теоретической и практической подготовки специалистов, через психолого-педагогическое сопровождение развития личности в онтогенезе.
4. Активизировать самостоятельную работу студентов, помочь продуктивно осуществлять самоконтроль, производить сравнительный анализ различных учебных и научных источников.

**Содержание дисциплины:**

Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.

Закономерности возрастного развития.

Обзор теорий личностного развития.

Проблема периодизации психического развития в возрастной психологии.

Периоды новорожденности и младенчества.

Психическое развитие и формирование личности в раннем детстве.

Развитие познавательных процессов и интеллекта в дошкольном возрасте.

Общая характеристика личностной, познавательной и эмоционально-волевой сферы младшего школьника.

Личностное и интеллектуальное развитие подростка.

Становление личности в юношеском возрасте.

# СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических и прикладных знаний о социально-психологических закономерностях поведения и деятельности людей, обусловленные включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих этих групп, межличностных отношений, методов социально-психологического изучения группы и диагностики социально-психологических качеств личности; умений применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать знания о научно-теоретических подходах к особенностям функционирования личности в группе и самих групп
2. Сформировать умения управлять процессами групповой динамики.
3. Раскрыть значение и возможности социальной психологии в решении прикладных, исследовательских и практических задачах.

**Содержание дисциплины:**

Введение в социальную психологию. История развития социальной психологии.

Особенности социализации личности, механизмы социализации.

Элементы психологии социального поведения: социальные стереотипы, диспозиции и экспектации.

Мотивационный контекст поведения.

Эмоциональный контекст поведения.

Психологическая защита личности.

Девиантное поведение.

Психология больших социальных групп.

Стихийное поведение в группах.

Малые социальные группы.

Динамические процессы в малой группе.

Психологический климат группы, групповая сплоченность и совместимость.

Лидерство и власть в группах.

Общение как коммуникативная деятельность.

Эмпирическая социальная психология.

## **ДЕОНТОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель изучения дисциплины:** изучение деонтологических вопросов социальной работы.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить теоретические основы деонтологии как учения о долге и должном поведении.
2. Рассмотреть комплекс профессиональных, правовых и морально-этических правил.
3. Предоставить деонтологические подходы к разрешению конфликтов.
4. Сформировать целостное представление о совокупности этических норм профессионального поведения.
5. Раскрыть студентам понятия об аксиологической, деонтологической, этической составляющей социальной работы со случаям, семьей, групповой социальной работы.
6. Стимулировать личную ответственность социального работника перед обществом и государством, перед клиентами социальных служб, перед самим собой.

**Содержание дисциплины:**

Место и роль деонтологии в системе этики и профессиональной этики.

Смысл и содержание профессионального долга социального работника.

Духовно-нравственные ориентиры социальной работы.

Принципы деонтологии социальной работы.

Профессиональные требования к социальному работнику.

Проблемы деонтологии в деятельности социального работника.

Деонтологические подходы к разрешению конфликтов.

## **ОСНОВЫ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений о теоретических и практических основах консультирования в социальной сфере, базовых навыков и профессиональной позиции консультанта в вопросах применения технологий по оказанию социальной помощи гражданам.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с основами консультирования как формы профессиональной деятельности социального работника;
2. Сформировать целостное представление и базовые навыки реализации процедур и техник консультирования, включающих анализ проблемной ситуации гражданина и мер, необходимых для мобилизации его физических, психических и социальных ресурсов
3. Представить с этические, организационные, коммуникативные принципы консультирования.
4. Стимулировать формирование и повышение профессиональной компетентности и последующую профессиональную деятельность в области консультирования.

**Содержание дисциплины:**

Цели, задачи и принципы консультирования в социальной сфере.

Методологические основы консультирования.

Организационные условия социального консультирования.

Стадии консультационного процесса.

Технологии социального консультирования.

Особенности социального консультирования различных возрастных групп населения.

Психологическая безопасность консультанта, осуществляющего консультирование в социальной сфере.

## **МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Цель изучения дисциплины:** способствовать формированию у студентов умения осуществлять диагностику, отработку и контроль усвоения знаний и действий на лекциях, семинарах, практических занятиях; в самостоятельной работе с помощью соответствующих методов и средств.

### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения.
2. Сформировать и закрепить практические навыки и умения вести исследования в различных областях социальной работы, в том числе.
3. Научить технологиям проведения исследования в области социальной работы.
4. Сформировать умения проведения клинического анализа и экспертной оценки результатов проводимой индивидуальной и групповой социальной работы.
5. Сформировать навыки анализа и оценки эффективности социальных программ.

### **Содержание дисциплины:**

Общие вопросы методологии исследований в социальной работе.

Основные проблемы исследований в социальной работе.

Подготовка исследований в социальной работе.

Методика проведения обследования и анализ документов.

Методика проведения наблюдения.

Методика проведения опроса.

Методика проведения эксперимента.

Методика проведения кейс-стади.

Методика обработки данных, полученных в ходе исследования.

Оценка эффективности микросоциальной работы.

Оценка эффективности социальных программ.

Оформление результатов исследования.

Методика подготовки выпускной (квалификационной) работы.

## **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам представление о проектировании, как технологии, используемой в социальной работе.

**Задачи дисциплины:**

1. Представить различные концепции по социальному проектированию;
2. Рассмотреть технологии прогнозирования и моделирования в практике социальной работы
3. Сформировать умение разработки паспорта социального проекта.

**Содержание дисциплины:**

Современные подходы к социальному проектированию.

Технологии прогнозирования, моделирования и проектирования в социальной работе

Социальная диагностика

Социальное проектирование



## **ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКЦИЙ В ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЯХ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование опыта деятельности по профилактике и коррекции профессиональных деструкций у специалистов помогающих профессий.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представление о научно-теоретических и прикладных подходах в психологии к исследованию, профилактике и коррекции профессиональных деструкций.
2. Изучить личностные, организационные и ролевые факторы риска профессиональных деструкций.
3. Освоить методы психологической диагностики профессиональных деструкций.
4. Обучить существующим технологиям предупреждения и коррекции профессиональных деструкций.

**Содержание дисциплины:**

Категория «профессиональные деструкции» в психологии.

Объяснительные модели профессиональных деструкций.

Личностные детерминанты «профессиональных деструкций» у специалистов помогающих профессий. Профилактика и коррекция.

Ролевые детерминанты «профессиональных деструкций» у специалистов помогающих профессий.

Профилактика и коррекция

Организационные детерминанты «профессиональных деструкций» у специалистов помогающих профессий. Профилактика и коррекция

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.
2. Сформировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, установку на здоровый образ жизни.
3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**Содержание дисциплины:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Социально-биологические основы физической культуры. Реабилитационная, адаптивная физическая культура и здоровый образ жизни.

Спорт, индивидуальный выбор видов спорта и основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Рекреационная физическая культура.

Теоретические основы спортивной тренировки: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.

## МАТЕМАТИКА

**Цель изучения дисциплины:** овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

**Задачи дисциплины:**

1. Обучить методам математического анализа и моделирования в профессиональной сфере.
2. Стимулировать интерес к работе с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**Содержание дисциплины:**

Уравнение прямой и кривые второго порядка на плоскости.

Понятие вектора и операции над векторами.

Уравнения прямой и плоскости в пространстве.

Поверхности второго порядка в пространстве.

Матрицы и операции над ними.

Определитель и ранг матрицы, их свойства.

Системы линейных уравнений, способы их решения. Решение уравнений методом Гаусса.

Решение системы уравнений методом Крамера.

Теория пределов, непрерывные функции, разрывы.

Производная, порядок и свойства производной, исследование функций.

Дифференциальные уравнения, их виды и решение.

Неопределенный интеграл. Первообразная функции, свойства первообразной

Определенный интеграл и его свойства. Геометрический смысл определенного интеграла.

Вычисление площадей.

## **ИНФОРМАТИКА**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов, на уровне уверенного пользователя, знаний, умений и навыков применения компьютеров и информационных технологий как инструментов решения профессиональных задач в области социальной работы.

**Задачи дисциплины:**

1. Повысить компетентность студентов в области информатики.
2. Ознакомить студентов с историей создания компьютера, вкладом ведущих отечественных и зарубежных ученых в развитие теоретических и прикладных аспектов информатики.
3. Расширить и систематизировать знания студентов о закономерностях преобразования информации, арифметических, логических и др. основах и современном программном обеспечении компьютеров.
4. Сформировать у студентов практические навыки использования компьютера, прикладных программ (прежде всего, из состава пакета MS Office), для решения задач сбора, хранения, статистическая обработка и анализа социально – значимой информации.

**Содержание дисциплины:**

Общие теоретические основы информатики.

Компьютерные технологии обработки информации.

Основы работы в операционной среде (ОС) компьютера. ОС семейства Windows. Программа Проводник. Пользовательские интерфейсы: командная строка, меню, графический интерфейс пользователя.

Работа с прикладными программами – текстовыми редакторами.

Работа с прикладными программами – электронными таблицами. Основы работы с прикладными программами общего назначения: системами управления базами данных (СУБД), графическими редакторами, пакетами стандартных программ офисного назначения.

Работа с прикладными программами – разработчиками презентаций.

Понятие о моделях решения функциональных и вычислительных задач.

Стандартные средства пакета MS Office в задачах социальной работы. Вычисления, анализ данных, поддержка принятия решений.

Система управления реляционными базами данных. Технология реализации задач социальной работы средствами СУБД.

Работа в локальной сети Windows и в глобальной сети Internet, использование электронной почты, методов доступа FTP, WWW и др. Работа с WWW браузерами.

Основы защиты информации. Информационная безопасность (ИБ) и ее составляющие.

Угрозы безопасности информации и их классификация. Виды защищаемой информации.

## СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов подлинное научное мировоззрение, способность глубже понять роль и место статистических закономерностей в научной картине мира, раскрыть взаимосвязи естественнонаучных предметов исследовательской деятельности (в частности, с задачами прогнозирования, а также обработки и анализа результатов научно-исследовательской работы); а так же сформировать базовый понятийный аппарат для изучения статистических методов, применяемых в социальной работе.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представления об основных аспектах теоретических и прикладных знаний в области статистики для осмысления ее роли в системе современного научного знания.
2. Научить применять статистические методы в различных областях сбора, получения и обработки информации.
3. Сформировать навыки необходимые для проведения исследовательской работы при изучении социальных проблем.

**Содержание дисциплины:**

Сущность статистической задачи. Основные методы количественной оценки.

Систематизация данных и их графическое представление.

Статистические характеристики выборочной совокупности.

Статистика населения. Основные объекты изучения и задачи статистики населения.

Статистика бюджета времени. Моральная статистика. Цели, задачи, проблемы изучения, системы показателей и основные классификации.

Статистика образования. Основные объекты изучения и задачи.

## ПСИХОДИАГНОСТИКА В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Цель изучения дисциплины:** формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков, позволяющих ориентироваться в мире современных психодиагностических методик и уметь с ними работать в будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить с основными понятиями и символами, технологиями, необходимыми и достаточными для проведения психодиагностического исследования.
2. Научить ориентироваться во всем многообразии психодиагностических методов, понимать их преимущества и недостатки, уметь производить обоснованный выбор методик в соответствии с конкретными практическими задачами.
3. Сформировать у студентов представление об особенностях формулирования психодиагностических заключений, принципах построения комплексного психологического портрета (профиля) личности и о психологическом диагнозе.
4. Сформировать представление об этических принципах работы психодиагноста, выработать понимание необходимости их соблюдения.
5. Выработать навыки самостоятельного психодиагностического обследования людей.

### **Содержание дисциплины:**

Предмет и задачи психодиагностики.

Классификация психодиагностических методов и психометрические основы психодиагностики.

Профессионально-этические нормы в психодиагностике.

Диагностика психофизиологических основ личности.

Диагностика способностей, умственного развития и интеллекта.

Диагностика личностных свойств.

Диагностика межличностных отношений.

Диагностика психических состояний и особенностей поведения.

Планирование и проведение психодиагностического обследования.

Взаимосвязь психодиагностики и социальной диагностики.

Возможности применения методов психодиагностики в социальной работе.

Психодиагностика по вопросам здоровья и стрессоустойчивости в сфере социальной работы.

## АНТРОПОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** дать студентам систему теоретических знаний и представлений об основных направлениях развития антропологии, как науки о проблемах происхождения, становления и специфике адаптации человека, для использования этих знаний в профессиональной сфере и расширения профессионального сознания психолога.

**Задачи дисциплины:**

1. Создание целостного представления о специфике адаптивности человеческой природы, этапах антропогенеза и становления человека в применении к задачам современной психологии.
2. Дать представления о концепциях человека, сложившихся в различных областях знания, показать пути синтеза этих знаний и возможности их использования (применения) в психологии сформировать навыки комплексного подхода к изучению человека в различных сферах жизнедеятельности.
3. Способствовать формированию у студентов потребности в философском анализе полученных профессиональных знаний.

**Содержание дисциплины:**

Антропология как наука.

Место антропологии в системе наук о человеке, связь с практикой.

Антропогенез, сравнительно - морфологические основы.

Место человека в системе животного мира

Абсолютный геологический возраст.

Динамика первобытного стада. Половые отношения как механизм регулирования поведения

Социально - биологическая природа человека.

Преодоление основных противоречий развития в антропогенезе.

Специфика развития адаптивных способностей.

Понятие биосоциальной природы *Homo sapiens*.

Происхождение *Homo sapiens*.

Процесс расообразования. Раса и язык, раса и психика.

Проблема развития цивилизации.

Эволюционная генетика восприимчивости к прекрасному.

Высшие эстетические эмоции как следствие естественного отбора.

Роль искусства в антропогенезе.

Групповой отбор на стремление к познанию.

Эволюционная генетика человеческих качеств.

Древние механизмы поведения и проблемы современного человека.

## **ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов базового представления о психологии личности как науке и сфере практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представления об основных теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности.
2. Сформировать представления об индивидуальных особенностях человека (способностях, темпераменте, характере).
3. Научиться применять психологические знания к анализу поведения человека для решения профессиональных задач.
4. Мотивировать обучающихся к анализу и учету индивидуальных потребностей граждан при постановке социального диагноза и разработке индивидуальных программ предоставления социальных услуг.

**Содержание дисциплины:**

Индивид, личность, индивидуальность.

Основные направления изучения личности (теории личности).

Темперамент.

Характер.

Способности.

Психологическая защита и совладание – механизмы овладения поведением.



## ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

**Цель изучения дисциплины:** углубление и систематизация знаний студентов о психологических механизмах и закономерностях возникновения, развития и завершения конфликтов, а также о возможностях психологической профилактики и урегулирования конфликтов; минимизации деструктивного развития как самих факторов, так и деструктивных психологических последствиях и психотравм.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть психологические механизмы и закономерности возникновения конфликтов.
2. Охарактеризовать основные виды конфликтов, особенности их возникновения и закономерности развития.
3. Показать динамику конфликта, этапы его эскалации и возможности воздействия на эскалацию конфликта.
4. Сформировать умения и навыки в области идентификации конфликта, диагностики его факторов и условий, определения психологических особенностей сторон.
5. Выработать базовые навыки по снижению эмоционального напряжения в конфликте, эффективному взаимодействию со стороны, профилактике и урегулированию межличностных конфликтов.

**Содержание дисциплины:**

Психологические механизмы и закономерности конфликта.

Роль эмоций и эмоциональных состояний в конфликте конфликта.

Когнитивно-информационные механизмы конфликта.

Система мотивации и ценностей человека как фактор возникновения и основа регулирования конфликтов.

Психология конфликтной личности.

Психология групп и ее влияние на конфликты в группах.

Межличностные отношения в конфликте.

Психологические методы и техники работы с конфликтами.

## **ПРАКТИКУМ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ**

**Цель изучения дисциплины:** усвоение студентами основных положений теории переговоров и применение ее в практике переговорного процесса, формирование навыков делового общения, осуществления стратегии и тактики ведения переговоров.

**Задачи дисциплины:**

1. Приобрести новые знания с использованием современных образовательных технологий в сфере деловых переговоров.
2. Дать представление о психологических основаниях процесса переговоров;
3. Сформировать навыки исследования проблем, путей и методов достижения успеха в процессе деловых переговоров.
4. Владеть основными методами повышения эффективности делового общения.

**Содержание дисциплины:**

Классификации, правила деловой беседы и делового этикета.

Психологические аспекты процесса переговоров.

Стратегия и тактика ведения переговоров.

Основные технологии и приемы ведения переговоров.

## **ИННОВАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

**Цель изучения дисциплины:** дать представление об основных аспектах теории инноваций, ее взаимосвязи с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, приобрести знания и умения в области осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций.
2. Рассмотреть сущность инновационного процесса на примере социальной сферы.
3. Сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса.
4. Стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

**Содержание дисциплины:**

Основные понятия теории инноваций.

Введение в теорию инноваций.

Инновационный процесс в социальной сфере.

Креативный аспект инновационного процесса.

Воплощение (разработка) инновационных идей.

Внедрение инновационных идей.

## **ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об основных теоретико-методологических подходах в психологии социальной работы и развитие профессиональных компетенций в области психологического сопровождения различных категорий клиентов в организациях социального обслуживания населения.

### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими подходами в психологии социальной работы.
2. Сформировать готовность к применению психологических знаний для решения задач общественного и личностного развития в практике социальной работы.
3. Дать представление об организации психологического сопровождения клиентов – получателей услуг в организациях социального обслуживания населения.
4. Сформировать компетенции, необходимые для целенаправленной и эффективной реализации психологического сопровождения различных категорий клиентов организаций социального обслуживания населения.

### **Содержание дисциплины:**

Основные теоретико-методологические подходы в психологии социальной работы

Типология клиентов - получателей социальных услуг, нуждающихся в психологической помощи

Классификация технологий психологической помощи в практике социальной работы

Организация психологического сопровождения в рамках социальной работы с клиентами – получателями услуг учреждений социального обслуживания населения

Основные направления и формы психологического сопровождения различных категорий клиентов

Алгоритм разработки программ психологического сопровождения клиентов - получателей услуг учреждений социального обслуживания населения

## **СЕМЬЕВЕДЕНИЕ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о семье в семействоведении как междисциплинарной области знаний и развитие профессиональных компетенций, необходимых для решения проблем, препятствующих социальному благополучию семей.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть основные теоретико-методологические подходы в современном семействоведении (фамилистике).
2. Раскрыть особенности функционирования семьи как социального института на современном этапе социокультурного развития общества.
3. Охарактеризовать социальные и психологические факторы, способствующие интеграции и стабильности семьи на разных этапах жизненного цикла.
4. Дать представление о семейной социализации и основных стилях воспитания.
5. Ознакомить студентов с принципами разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг, способствующих оптимизации жизнедеятельности семей групп риска.

**Содержание дисциплины:**

Основные теоретико-методологические подходы в семействоведении.

Социальные и психологические факторы, способствующие социальному благополучию семей на разных этапах жизненного цикла.

Семейная социализация и стили семейного воспитания в семьях разного типа.

Социальные технологии, способствующие оптимизации жизнедеятельности семей групп социального риска.

## **ГЕНДЕРОЛОГИЯ И ФЕМИНОЛОГИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о гендерологии и феминологии как комплексных научных дисциплинах, изучающих различия и их влияние на социальное положение мужчин и женщин в современном мире.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими подходами в гендерологии и с научными представлениями о половозрастных и гендерных различиях.
2. Показать основные психологические и социальные теории гендерной социализации личности.
3. Сформировать представление о влиянии гендерных факторов на жизнедеятельность семьи, содействовать укреплению у обучающихся конструктивных брачно-семейных и репродуктивных установок.
4. Дать представление об основных моделях гендерной политики, а также особенностях гендерной политики в современной России.
5. Дать представление о социальном положении мужчин и женщин в современной России, подходах к обеспечению их социального благополучия и гендерных аспектах социальной работы.

**Содержание дисциплины:**

Теоретико-методологические подходы к изучению половозрастных и гендерных различий.

Модели гендерной политики.

Подходы к обеспечению социального благополучия различных гендерных групп.

Механизмы гендерной социализации личности.

Стадии гендерной социализации личности.

Основы гендерно-ориентированной социальной работы.

## **ПРАКТИКУМ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами знаний, умений и навыков разработки социальных проектов и программ на основе технологий социально-проектной деятельности в области социальной работы.

**Задачи дисциплины:**

6. Рассмотреть методологические подходы, виды и особенности социального проектирования.
7. Изучить основы технологии подготовки социальных проектов.

**Содержание дисциплины:**

Теория социального проектирования.

Социальный проект.

Целевой метод оргпроектирования деятельности социальных учреждений.

Реинжиниринг социальных учреждений.

Разработка социального проекта.

Социальная экспертиза.

Реализация социального проекта.

Социокультурное проектирование.

Управленческий аспект развития инновационных процессов в социальных организациях.

## **ВВЕДЕНИЕ В ДЕВИАНТОЛОГИЮ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научно-теоретических и практических знаний, умений и навыков социально-профилактического воздействия на отклоняющееся поведение личности и социальной группы.

**Задачи дисциплины:**

1. Развить системный взгляд на сущность (факторы и механизмы) девиантности и девиантного поведения личности как социально-психологического феномена.
2. Сформировать представления о социально-психологической характеристике отдельных видов девиантного поведения.
3. Развить знания о методах диагностики девиантного поведения.
4. Сформировать мотивацию к освоению технологий социальной работы и развить представления о современных методах социального контроля и социального воздействия на отклоняющееся поведение личности.

**Содержание дисциплины:**

Общая теория девиантности и девиантного поведения.

Классификация видов отклоняющегося поведения.

Детерминация отклоняющегося поведения.

Агрессивное и делинквентное поведение.

Зависимое поведение.

Суицидальное поведение.

Профилактика девиантного поведения.

Технологии социальной работы с отклоняющимся поведением.



## **СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В РЕГИОНЕ**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать системные представления о социальном обслуживании в регионе социальных групп и отдельных граждан, нуждающихся в социальной защите.

**Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать интерес к системы региональной защиты социальных групп и отдельных граждан, нуждающихся в социальной поддержке.
2. Сформировать готовность к социальному обслуживанию граждан, требующих социальной защиты на базе специализированных учреждений некоммерческих и коммерческих организаций, предоставляющих комплекс социальных услуг.
3. Развить готовность к посреднической, социально-профилактической и социально-координационной деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите и обеспечению их социальным обслуживанием на базе государственных и не государственных социальных учреждений, и благотворительных организаций.

**Содержание дисциплины:**

Системный подход в организации социальной работы в регионе

Государственные организации социального обслуживания населения

Роль территориальных органов местного самоуправления в сфере оказания социальных услуг

Функции общественных организаций в области социального обслуживания

Социальное партнерство в социальной работе

## **ПРАКТИКУМ ПО ДЕВИАНТОЛОГИИ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование профессионально-важных умений и навыков практического использования современных методов и технологий, необходимых для оказания помощи личности с девиантным поведением.

**Задачи дисциплины:**

1. Закрепить знания о сущности, факторах и механизмах девиантности и девиантного поведения личности как социально-психологического феномена.
2. Выработать системный подход к анализу и диагностике девиантного поведения личности;
3. Сформировать профессионально-важные практические навыки оказания помощи пользователям социальных услуг по проблемам девиантного поведения.
4. Стимулировать мотивацию конструктивной профессионально-личностной позиции по отношению к проблеме личности с девиантным поведением.

**Содержание дисциплины:**

Диагностика психофизиологических основ личности

Диагностика умственного развития и интеллекта

Диагностика личностных свойств

Диагностика психических состояний

Диагностика межличностных отношений

Диагностика особенностей поведения

## **ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний основных положений уголовно-исполнительного законодательства, пенитенциарной психологии и педагогики; приобретение ими практических навыков организации профилактических мероприятий в условиях исправительного учреждения.

### **Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить целостности учебного процесса.
2. Стимулировать интерес студентов к социальным и психологическим аспектам исправления и перевоспитания осужденных на основе повышения их профессиональной компетентности в этой области психолого-социальной работы.
3. Изучить особенности работы пенитенциарных учреждений и мероприятия по её психолого-социальному обеспечению.
4. Ввести студентов в круг основных проблем по данной теме; обеспечить овладение практическими навыками работы по адаптации осуждённых к условиям лишения свободы, жизни после освобождения, проведению воспитательно-профилактических мероприятий.

### **Содержание дисциплины:**

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства

Основные средства исправления и перевоспитания осуждённых

Учреждения и органы исполнения наказаний

Виды исправительных учреждений

Правовое положение осуждённых

Режим отбывания наказания

Трудовое использование осуждённых

Формы и методы воспитательной работы

Криминальная субкультура – опасное социальное явление

Направления деятельности и задачи социального работника

Взаимодействие социального работника исправительного учреждения с другими частями и службами

## **ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**

**Цель изучения дисциплины:** изучение основных проблем занятости и безработицы, получение представления о социально-экономическом и психологическом воздействии безработицы и помощи в адаптации на рынке труда граждан, потерявших работу.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать целостное представление о теоретических основах рынка труда, движении кадров на рынке труда.
2. Сформировать навыки комплексного подхода анализа проблем в сфере занятости и профилактики безработицы.
3. Стимулировать интерес студентов к социальным исследованиям в сфере занятости населения.

**Содержание дисциплины:**

Современный рынок труда.

Влияние демографической подсистемы на рынок труда.

Безработица и занятость в современном обществе (социально-экономические и психологические проблемы безработицы).

Структура государственной службы занятости (агентства занятости).

Правовое регулирование безработицы.

Неконкурентоспособные группы населения на рынке труда.

## **ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В НАРКОЛОГИИ**

**Цель изучения дисциплины:** ввести бакалавров в понятийный аппарат и систему знаний в области психолого-социальной работы в наркологии, с учетом специфики современных методов и форм социальной работы с лицами, склонными к зависимому поведению и их социальному окружению.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с особенностями феномена зависимого (аддиктивного) поведения и его видами; социальными характеристиками зависимых, факторами риска формирования зависимого поведения.
2. Освоить и закрепить технологические и методологические навыки социальной работы с зависимыми и их социальным окружением, применяемыми в наркологической практике.

**Содержание дисциплины:**

Зависимое поведение: понятие, факторы риска, виды.

Сферы деятельности субъектов социальной работы в наркологии.

Законодательно-правовые основы социальной работы в наркологии.

Технологии, методы и формы в психолого-социальной работе в наркологии.

Психолого-социальная работа с различными категориями клиентов с зависимостями.

## **ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков в области технологий профессиональной карьеры.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать целостное представление о теоретических аспектах современного знания в области технологий профессиональной карьеры.
2. Познакомить с особенностями технологий профессиональной карьеры в практике социальной работы.
3. Закрепить практические навыки и умения в области решения задач, связанных с технологиями профессиональной карьеры.
4. Мотивировать к использованию технологий профессиональной карьеры в практической деятельности социального работника.

**Содержание дисциплины:**

Теоретические аспекты технологий профессиональной карьеры

Современные технологии профессиональной карьеры

## **ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ**

**Цель изучения дисциплины:** практическое ознакомление студентов с современными психодиагностическими методиками.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у студентов представление о психодиагностическом обследовании и условиях его проведения.
2. Ознакомить с приемами организации и планирования диагностического обследования.
3. Сформировать понимание необходимости проведения всего комплекса мероприятий, обеспечивающих адекватность методики в конкретных условиях его применения.
4. Ознакомить с основными понятиями и символами, технологиями, необходимыми и достаточными для проведения психодиагностического исследования.
5. Выработать навыки самостоятельного проведения психодиагностического обследования.
6. Выработать умения формулировать психодиагностические заключения.

**Содержание дисциплины:**

Диагностика психофизиологических основ личности.

Диагностика умственного развития и интеллекта.

Диагностика личностных свойств.

Диагностика эмоционально-мотивационной сферы и психических состояний.

Диагностика самосознания личности.

Диагностика межличностных отношений и поведения.

Патопсихологическая диагностика.

## **БАЗОВЫЙ КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ-ПРАКТИКУМ Ч.1**

**Целью изучения дисциплины:** формирование у студентов коммуникативных умений и навыков.

**Задачи дисциплины:**

1. Повысить у студентов уровень коммуникативной компетентности, сформировать умения организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, социально-психологического анализа ситуаций.

**Содержание дисциплины:**

Введение.

Основы профессионального общения.

Эффективная самопрезентация.



## **БАЗОВЫЙ КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ-ПРАКТИКУМ Ч.2**

**Целью изучения дисциплины:** формирование у студентов коммуникативных умений и навыков.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать базовые навыки партнерского общения, такие как: навыки вхождения в контакт, навыки партнерского (эмпатического) слушания и др.

**Содержание дисциплины:**

Управление первым впечатлением.

Техники ведения партнерской беседы.

## **ТРЕНИНГ-ПРАКТИКУМ САМОПРЕЗЕНТАЦИИ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов практических навыков эффективной самопрезентации.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у студентов представление о теоретических концепциях эффективной самопрезентации.
2. Представить студентами стратегий и техник эффективной самопрезентации и формирования позитивного имиджа в сфере общения.
3. Повысить уровня коммуникативной компетентности; развитие уверенности в себе; осмысление основных барьеров в системе межличностного общения.
4. Сформировать навыки публичного выступления.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Классификация теоретических подходов к самопрезентации.

Коммуникативные приемы и техники.

Практическое освоение стратегий и техник самопрезентации, отработка навыков публичного выступления.

## **КУЛЬТУРА УМСТВЕННОГО ТРУДА**

**Цель изучения дисциплины:** развитие культуры умственного труда и способности направленного использования приемов рациональной организации умственного труда в учебной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

2. Познакомиться с концепциями научной организации труда.
3. Способствовать использованию методов научной организации труда в учебной деятельности студента.
4. Сформировать навыки самоорганизации в учебной деятельности студента.

**Содержание дисциплины:**

Культура умственного труда в учебной деятельности студента.

Стратегии обучения. Продуктивность учебной деятельности студента.

Организация самостоятельной работы студента.

Технологии работы с учебным материалом.

## **САМООРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний в области самоорганизации в ходе учебного процесса, организации самостоятельной учебной, научной и практической работы.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать знание о самоорганизации студента в учебном процессе.
2. Сформировать представление о самоменеджменте, в том числе тайм-менеджменте.
3. Сформировать навыки планирования и контроля времени при организации собственной учебной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Самоорганизация в ходе учебного процесса.

Планирование работ, времени и учебной активности.

Самоорганизация научно-практической работы студента.

Самостоятельная работа с библиографическими источниками.

## **ИСТОРИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Цель изучения дисциплины:** создание условий для духовно-ценностной и практической ориентации студента в мире истории города Санкт-Петербурга, а также овладение способами освоения культурного наследия Санкт-Петербурга.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать целостное системное знание об истории Санкт-Петербурге, как о культурном феномене.
2. Предоставить особенности исторического развития петербургской архитектуры.
3. Познакомить с деятелями петербургской культуры за все три века его существования.
4. Стимулировать интерес к самостоятельному изучению истории Санкт-Петербурга.
5. Способствовать созданию навыка комплексного подхода к проблеме понимания современной культурной ситуации в Санкт-Петербурге.

**Содержание дисциплины:**

Введение. История города и пути её изучения.

Общая характеристика Санкт-Петербурга.

Основание и культурное самоопределение города.

Петербург второй половины XVIII века.

Петербург первой половины XIX века.

Петербург второй половины XIX века.

Культура Петербурга – Петрограда начала XX века – Серебряный век.

Культура Петрограда – Ленинграда в годы советской власти.

Современное состояние и перспективы развития культуры Санкт-Петербурга.

## **ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы представлений о различных подходах к пониманию целостности мира и влиянию его составных частей друг на друга.

**Задачи дисциплины:**

1. Выработать целостное системное знание об истории развития человеческих цивилизаций с момента их возникновения до наших дней.
2. Сформировать интерес к получению новых знаний о цивилизациях народов мира и к использованию этих знаний в профессиональной деятельности.
3. Сформировать навыки комплексного подхода к изучению человека в различных сферах жизнедеятельности.

**Содержание дисциплины:**

Древневосточные цивилизации. Античная цивилизация.

Средневековая цивилизация Европы.

Византийская цивилизация.

Российская цивилизация в средние века.

Западная цивилизация: путь в индустриальную эпоху.

«Железный век»: окончательная победа индустриальной цивилизации.

XX век и современная цивилизация.

## ЭСТЕТИКА

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний об этике, как специальной философской дисциплине, изучающей индивидуальный опыт эстетических переживаний, а также дать представление об основных принципах и понятиях философско-эстетического дискурса.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать целостное представление о теоретических основах современного знания в области эстетики.
2. Способствовать выработке у студентов мировоззренческих установок.
3. Дать навыки владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию.
4. Стимулировать способность рассматривать жизненные явления «со стороны», то есть учитывать опыт других, поскольку выход к другому и есть начала морали и духовности.

**Содержание дисциплины:**

Предмет эстетики и задачи курса.

История эстетики.

Содержание и смысл эстетического.

Искусство как эстетический феномен.

Радикальные метаморфозы искусства XX века.

Неклассическая эстетика. Философско-эстетические истоки, среда, предметное поле.

Неклассическая эстетика. Паракатегории.

## **РИТОРИКА**

**Целью изучения дисциплины:** формирование коммуникативной компетентности бакалавра образования социального работника на основе познания закономерностей эффективного общения, описанных в исследованиях по риторике.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с основными правилами эффективного общения, применяемыми в презентациях и дискуссиях.
2. Сформировать интерес к изучаемой дисциплине.

**Содержание дисциплины:**

Риторика и культура речи.

Общение: функции, средства, виды и формы.

Единицы общения: текст и дискурс.

Коммуникативные качества речи.

Специфика речевой деятельности психолога (чтение, говорение, слушание, письмо).

Публичные выступления психолога.

Речевые жанры, профессионально значимые для психолога.

Речевой (риторический) идеал психолога, конфликтолога.



## **РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОМ ОБЩЕНИИ**

**Цель изучения дисциплины:** данная рабочая программа учебной дисциплины реализуется на основе требований компетентностно-ориентированного учебного плана и ориентирована на приобретение студентами ряда базовых культурных, личностно-ориентированных культурных и профессиональных компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

1. Повысить уровень общей речевой культуры.
2. Сформировать и совершенствовать практические навыки грамотного владения языковыми средствами в процессе делового общения.
3. Обучить нормам речевого этикета в сфере делового общения.
4. Научить составлять личную и деловую документацию, а также редактировать текст, ориентированный на определенную форму речевого общения
5. Сформировать представление об имидже делового человека.

### **Содержание дисциплины:**

Деловое общение как речевая коммуникация.

Невербальные аспекты деловое общение.

Деловое общение с использованием технических средств коммуникации.

Конфликтные ситуации в деловое общение и пути их разрешения.

Деловые переговоры: подготовка и проведение.

Деловая беседа и совещание.

Устранение типичных ошибок в деловой беседе.

Письменная форма коммуникации.

Основные черты и характерные особенности официально-делового стиля.

Оформление деловых документов.

Языковые средства, используемые в деловых бумагах.

Редактирование и устранение типичных ошибок в оформлении документов.

Сущность и атрибуты имиджа.

Способы и эффективность создания обаятельного образа.

Служебный этикет, манеры поведения в создании привлекательного образа руководителя.

## ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о психологии здоровья как теоретико-прикладной области знания.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать теоретические знания о здоровье как системном понятии и психологических факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
2. Дать представления о современных концепциях формирования здоровой личности.
3. Познакомить с основными принципами реализации стандартных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья.
4. Сформировать готовность к ведению здорового образа жизни.

**Содержание дисциплины:**

Психология здоровья как научное направление

Психолого-социальные аспекты здоровой личности

Психолого-социальные факторы здорового образа жизни

Психолого-социальные факторы профессионального здоровья

Психология старения и долголетия

## **БИОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ**

**Целью изучения дисциплины:** формирование у студентов представления о биологическом базисе развития человека, лежащим в основе становления психических функций. Данная дисциплина дает базовые знания о пренатальном и раннем постнатальном онтогенезе человека, на основе которых может осуществляться дальнейшее изучение различных аспектов психической деятельности человека.

### **Задачи дисциплины:**

1. Обосновать необходимость знаний о биологической сущности человека.
2. Дать представление о важности знаний в области пренатального развития человека, для возможной коррекции и предотвращения нарушений развития и патологического развития в постнатальном онтогенезе.
3. Сформировать у студентов представление о человеке, как сложной психосоматической системе, находящейся в постоянной динамике и имеющей свои законы развития.
4. Дать представления о существующих взглядах и теориях о ранних этапах развития человека.

### **Содержание дисциплины:**

Понятия пренатального и раннего постнатального онтогенеза.

Подходы к изучению биологических основ социальной сущности человека.

Врожденное и приобретенное в биосоциальной сущности человека.

Классификация и периодизация онтогенеза человека.

## **БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММУНИКАЦИЙ**

**Цель изучения дисциплины:** изучение биологических основ становления коммуникаций в человеческом обществе, форм коммуникаций у различных представителей животного мира, особенностей вербальной и невербальной коммуникаций в разных культурных средах.

**Задачи дисциплины:**

1. Обосновать необходимость знаний о типах коммуникаций и их биологических основах.
2. Обучить использованию полученных знаний в повседневной жизни в процессе общения и установления контакта с разными людьми.
3. Сформировать в области становления вербальной и невербальной коммуникации.

**Содержание дисциплины:**

Структурно-функциональный обзор нервной ткани.

Структурно-функциональный обзор ЦНС человека.

Физиологические механизмы регуляции вегетативных функций, основных биологических мотиваций и инстинктивного поведения.

Онтогенез и филогенез мозга и психики человека.

## ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

**Цель изучения дисциплины:** усвоение студентами основных знаний о гражданском праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения гражданско-правовых норм, формирование личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности и тем самым обеспечить полную профессиональную подготовку специалиста, функционирующего в условиях правового государства.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представления о государственно-правовых явлениях в профессиональной деятельности.
2. Выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности.
3. Привить практические навыки работы с нормативно-правовыми актами гражданского законодательства Российской Федерации.
4. Обучить студентов правильной ориентации в гражданском праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе.
5. Развить способность к юридически грамотным действиям в последующей повседневной жизни и профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Гражданское право как отрасль права.

Источники гражданского права.

Гражданские правоотношения.

Субъекты гражданских правоотношений и объекты гражданских прав.

Сделки (договоры).

Сроки и исковая давность.

Право собственности и другие вещные права.

Общие положения об обязательствах.

## **ПРАКТИКУМ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ**

**Цель изучения дисциплины:** Дать целостное представление о теоретических и практических основах оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть классификацию неотложных состояний.
2. Научить выявлять признаки поражения организма при различных неотложных состояниях.
3. Обучить методам оказания первой доврачебной помощи.

**Содержание дисциплины:**

Организация первой доврачебной помощи.

Понятие о неотложных состояниях.

Механические повреждения.

Ожоги и отморожения.

Несчастные случаи, связанные с внешним воздействием.

Острые отравления.

Неотложные состояния при различных заболеваниях.

## ПОЛИТОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** формирование политической культуры и активной гражданской позиции обучающихся.

**Задачи дисциплины:**

1. Создать адекватное представление у будущих психологов о механизмах политической власти, о многообразии политических процессов, о внутренних связях различных сфер политики.
2. Сформировать понимание функционирования современной политической жизни общества, ее механизмах и институтов.
3. Способствовать развитию навыков самостоятельного осмысления информации политического характера, анализа политических процессов, происходящих в современном обществе и формированию активной гражданской позиции обучающихся.

**Содержание дисциплины:**

История политических учений.

Политика и политическая жизнь.

Политическое сознание и политическое поведение.

Политическая система общества.

## СУИЦИДОЛОГИЯ

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у слушателей представления о современном распознавании суицидальной опасности, способах диагностики суицидального риска, помощи при потенциальном суициде, научить использовать эти знания в профессиональной деятельности социальных работников.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучить медицинские аспекты, психологические и клинические методы исследования суицида, диагностические критерии факторов суицидального риска и основные методы экстренной психологической помощи суицидальным клиентам.
2. Сформировать компетенции в области знаний признаков суицидального поведения, физиологические и психофизиологические предпосылки суицидального поведения.
3. Изучить методологические и теоретические основы суицидологии, ее связь с другими науками;
4. Изучить теории суицидального поведения как формы кризисного реагирования; предрасполагающие, провоцирующие и детерминирующие факторы суицидального поведения; индикаторы суицидального риска; способы оценки суицидального риска.
5. Раскрыть особенности профилактики профессионального выгорания у социальных работников, работающих с суицидентами.

**Содержание дисциплины:**

Суицидальное поведение как форма кризисного реагирования

Теории суицидального поведения

Факторы и индикаторы суицидального риска.

Условия и мотивы самоубийств

Суицид и конфликты.

Оценка степени суицидального риска

Психологическая помощь при потенциальном суициде

Психологическая помощь уцелевшим после самоубийства

Профилактика самоубийств: социально-психологические факторы



## **РЕФЛЕКТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**

**Цель изучения дисциплины:** развитие психологической готовности студентов к будущей профессиональной деятельности посредством повышения рефлексивной компетентности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать базовые направления рефлексивной деятельности, способствующие профессиональному совершенствованию, повышению субъективного благополучия и психологической устойчивости специалиста.
2. Стимулировать совершенствование рефлексивных способностей и развитие психологической готовности к будущей профессиональной деятельности.
3. Создать психологические условия для овладения технологиями самодиагностики и самокоррекции, оптимизация функциональных состояний и личностных черт.

**Содержание дисциплины:**

Направления рефлексивной деятельности.

Психологические факторы, определяющие эффективность профессиональной деятельности специалиста.

Рефлексивные технологии.

Методы оптимизации собственных психологических процессов.

## **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование представлений об эмоциональном и социальном интеллекте как факторе регуляции межличностных отношений, а также развитие умений применять эти знания в практике работы.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомить с теориями эмоционального и социального интеллекта в контексте решения задач личностного развития и проблем социально-психологического благополучия.
2. Изучить закономерности возрастной динамики эмоционального и социального интеллекта и их связь с адаптацией личности.
3. Рассмотреть эмоциональный и социальный интеллект как форму саморегуляции и управления межличностными отношениями.
4. Развить понимание механизмов развития эмоционального и социального интеллекта, сочетая технологический и феноменологический подход.
5. Получить опыт применения теоретических знаний об эмоциональном и социальном интеллекте для анализа межличностных отношений.

**Содержание дисциплины:**

Эмоциональный и социальный интеллект как фактор управления состоянием и поведением личности.

Социальный/эмоциональный интеллект и социальная/эмоциональная компетентность в трудных жизненных ситуациях.

Эмоциональный и социальный интеллект в профессиональной деятельности социального работника.

## ТРУДОВОЕ ПРАВО

**Цель изучения дисциплины:** усвоение студентами базовых знаний трудового права, действующего законодательства и практики его применения, а также показать студентам, что трудовое право – единственная отрасль права, которая способна не только непосредственно воздействовать на основную производственную силу – людей, являющихся носителями рабочей силы, но и осуществить социальную защиту их в процессе трудовой деятельности, нетрудоспособности и в период безработицы.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представление о круге отношений, регулируемых трудовым правом, сферу действия его норм.
2. Дать определения места трудового права в системе российского права, а также особенности системы источников трудового права.
3. Сформировать представление о правах и обязанностях сторон трудового правоотношения (работника и работодателя).
4. Сформировать представление о системе органов, регулирующих отношения, связанные с трудом, рассматривающих трудовые споры, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.

**Содержание дисциплины:**

Понятие трудового права.

Трудовое правоотношение.

Субъекты трудового права.

Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор.

Испытание при приеме на работу.

Понятие и признаки перевода на другую работу.

Классификация переводов. Отличие перемещения от переводов.

Изменение существенных условий трудового договора и его правовые последствия.

Временные переводы.

Отстранение от работы.

Порядок заключения и расторжения.

Рабочее время и время отдыха.

Дисциплина труда. Меры поощрения за добросовестный труд и порядок их применения: общее и специальное.

Дисциплинарная ответственность и ее виды, дисциплинарный проступок.

Дисциплинарные взыскания: понятие, виды и порядок применения.

Материальная ответственность сторон трудового договора.

Оплата труда.

Защита трудовых прав работников. Трудовые споры

## **МЕТОДЫ НЕНАСИЛЬСТВЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование психологической компетентности обучающихся в сфере гармонизации межличностных отношений.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представления о закономерностях развития межличностных отношений, базовых стратегиях социальных взаимодействий.
2. Способствовать освоению системного подхода к анализу межличностных взаимодействий.
3. Дать навыки овладения технологиями гармонизации межличностных отношений, кооперативного взаимодействия и конструктивного влияния на партнера.
4. Сформировать навыки развития мотивации к формированию гармоничных взаимоотношений и ненасильственному взаимодействию с социальным окружением.

**Содержание дисциплины:**

Технологии гармонизации взаимоотношений.

Методы кооперативного взаимодействия.

Коммуникативные технологии кооперативного взаимодействия.

Технологии мотивационного управления.

## **ПСИХОЛОГИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** развитие психологической компетентности студентов в области самоуправления и совершенствования собственной личности для оптимизации процесса профессионального становления.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представления студентов о современных подходах к изучению и оптимизации собственных психических процессов и состояний, к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания";
2. Дать навыки целенаправленной работы по укреплению стремления к саморазвитию, повышению квалификации и профессионального мастерства.
3. Дать знания о методах психотехнологий самодиагностики и самоуправления.

**Содержание дисциплины:**

Рефлексивные технологии профессионального совершенствования специалиста

Психотехнологии самоуправления

Методы саморазвития психологического благополучия

Рефлексивные технологии психологической устойчивости

## **КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА**

**Цель изучения дисциплины:** формирование и развитие компетенций, обеспечивающих понимание значимости высокой корпоративной культуры в учреждениях социальной сферы и способность обучающихся использовать актуальные методы её развития.

**Задачи дисциплины:**

1. Овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями на основе целостного системного представления о сущности, функциях, структуре, формах проявления, средствах формирования и развития корпоративной культуры.
2. Осознать значение высокого уровня корпоративной культуры в обеспечении эффективности деятельности организации и профессионального развития личности.
3. Сформировать способности анализировать, оценивать уровень развития корпоративной культуры организации, планировать и осуществлять мероприятия, нацеленные на её развитие.

**Содержание дисциплины:**

Феномен корпоративной культуры.

Функции корпоративной культуры.

Структура корпоративной культуры.

Принципы и методы формирования корпоративной культуры.

## **СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области связей с общественностью и их реализация в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть актуальные подходы и технологии проведения мероприятий в рамках связей с общественностью организации социальной сферы.
2. Охарактеризовать принципы и технологии развития эффективной информационной среды организации социальной сферы.
3. Обеспечить готовность к участию в планировании, подготовке и проведении кампаний и мероприятий по связям с общественностью в соответствии с целями и задачами организаций социальной сферы на основе результатов исследований.

**Содержание дисциплины:**

Связи с общественностью как направление информационной деятельности.

Организация и проведение PR-кампаний.

Средства и технологии связей с общественностью.

Имиджмейкинг: связи с общественностью как средство формирования и продвижения имиджа.

Связи с общественностью как средство формирования корпоративной культуры:

внутрифирменный PR.

Управление кризисными ситуациями: антикризисный PR.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. АЭРОБИКА И ФИТНЕС**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.
2. Сформировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, установку на здоровый образ жизни.
3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**Содержание дисциплины:**

Аэробика классическая и танцевальная.

Степ-аэробика.

Фитбол-аэробика.

Функциональный тренинг.



## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.
2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, установку на здоровый образ жизни.
3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**Содержание дисциплины:**

Настольный теннис.

Бадминтон.

Дартс.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся, имеющих ограничения здоровья, физической культуры личности, адаптивно-комплексных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности, работоспособности к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

1. Развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей с применением средств и методов физической культуры, не имеющих противопоказаний для применения на практических занятиях;
2. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
3. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

### **Содержание дисциплины**

Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды.

Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК.

Адаптивная аэробика.

Адаптивные формы и виды легкой атлетики.

Практико-методические занятия с элементами оздоровительных систем.

## **СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о некоммерческом секторе в социальной работе, понимания места и роли некоммерческих организаций (НКО) в решении социально-экономических задач, особенностей НКО в современной России, на основе чего формируются знания, умения и навыки для практической социальной работы в некоммерческих организациях.

### **Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать интерес к специальности на основе расширения профессиональной компетентности.
2. Дать целостное представление о нормативно-правовых основах деятельности НКО в социальной сфере, роли гражданского общества и «третьего сектора» в решении социальных проблем в нашей стране и за рубежом;
3. Дать целостное представление об особенностях организации работы в НКО, планировании их деятельности, особенностях менеджмента, специфических технологиях работы НКО (проектный менеджмент, фандрайзинг, работа с добровольцами и др.).
4. Сформировать и закрепить навыки, необходимые для социальной работы в НКО.

### **Содержание дисциплины:**

Понятие гражданского общества и некоммерческого («третьего») сектора.

Законодательные основы деятельности НКО в России.

Организационно-правовые формы НКО и их особенности.

Особенности управления в некоммерческих организациях.

Планирование деятельности НКО.

Фандрайзинг в НКО.

Связь с общественностью в НКО.

Пути развития НКО. Межсекторное взаимодействие и развитие гражданского общества.

## **УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов базовый уровень знаний по закономерностям социального развития организаций, нормативной базе управления социальным развитием организации, приемам и методам управления социальным развитием организации.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в области подготовки и принятия компетентных решений по социальному развитию организации.
2. Развить аналитические умения в области социального развития организации, управления людьми в условиях внедрения социальных инноваций, разработка и обоснование системных решений, организация их реализации на основе максимальной вовлеченности каждого работника.
3. Предоставить опыт анализа и моделирования социальных процессов, протекающих в организации при реализации социальных инноваций.
4. Сформировать навыки разработки организационно-экономических и социально-психологических мероприятий программ социального развития организации.

**Содержание дисциплины:**

Организация как открытая социальная система.

Современные тенденции социального развития организаций.

Управление социальными процессами в организации.

Характеристика социальных программ в организации.

Социальное партнерство и пути социального развития организации.

## СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАНИИ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представлений о подходах и технологиях социальной работы в системе образования.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с основными моделями взаимодействия социальной и образовательной сфер.
2. Расширить представления студентов о современных социальных практиках.
3. Сформировать умения использования основных технологий социальной работы в образовании.
4. Расширить навыки создания и модификации современных технологий социальной поддержки населения.

**Содержание дисциплины:**

Социальная работа в образовательном учреждении: цели, задачи, функции, структура.

Особенности деятельности социального работника и социального педагога в образовательных учреждениях.

Социально-правовые основы в деятельности социального работника в образовательных учреждениях.

Проблема социализации и социальной адаптации детей, подростков и молодежи.

Образовательные учреждения как институт социализации.

Компетентностный подход в социальной работе в системе образования.

Классификация форм и методов работы службы психолого-социального сопровождения в условиях образовательных учреждений.

Особенности социальной диагностики в образовательных учреждениях.

Социальная коррекция и социальная реабилитация в системе образования.

Особенности организации профилактической работы в образовательных учреждениях.

Особенности социальной работы с детьми и подростками «группы риска» и с девиантными подростками.

Планирование деятельности специалиста в образовательном учреждении.

## СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

**Цель изучения дисциплины:** формировать компетенцию, связанную со способностями оценки обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальной работе, и разработки программ, направленных на использование потенциала учреждений здравоохранения для оказания социально-реабилитационной помощи.

**Задачи дисциплины:**

1. Раскрыть содержание социальной деятельности учреждений здравоохранения для клиентов с разными проблемами здоровья.
2. Формировать умение постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ по предоставлению социальных услуг разным категориям населения.
3. Формировать знания профилактики обстоятельств, обуславливающих потребности граждан в услугах учреждений здравоохранения.

**Содержание дисциплины:**

Система здравоохранения. Нормативно-правовая база учреждений здравоохранения.

Принципы организации деятельности учреждений здравоохранения (поликлиники, больницы, реабилитационные центры) с разными категориями населения .

Индивидуальные программы по предоставлению социальных услуг разным категориям населения в учреждениях здравоохранения.

Профилактика обстоятельств, обуславливающих потребности граждан в социально-реабилитационных услугах в учреждениях здравоохранения.

Система работы и координации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия при реализации индивидуальных программ для разных категорий граждан.

## **ПРАКТИКУМ ПО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний, навыков и умений работы с нормативно-правовыми источниками, регулирующими профессиональную деятельность в сфере социальной работы.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать интерес к анализу законодательства для применения правовых норм в профессиональной деятельности.
2. Показать практики правового консультирования граждан.

**Содержание дисциплины:**

Право человека на социальное обеспечение.

Роль государства, его органов, иных организаций и граждан в его реализации.

Система нормативно-правовых актов России, регулирующих профессиональную деятельность.

Правовое обеспечение социальной защиты несовершеннолетних.

Правовое обеспечение социальной защиты женщин и семьи.

Правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и престарелых граждан.

Правовое обеспечение социальной защиты пенсионеров и ветеранов.

## СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ И ИНВАЛИДАМИ

**Цель изучения дисциплины:** сформировать системные представления у студентов в области социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.

**Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать познавательный интерес к политике социальной защиты пожилых, к деятельности по обеспечению психолого-социального обслуживания пожилых.
2. Сформировать готовность к решению комплексных проблем социального обслуживания пожилых людей и инвалидов в системе специализированных учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций социального обслуживания, получателей социальных услуг.
3. Развивать умение посреднической социально-диагностической, социально-профилактической, социально-консультативной деятельности с целью развития внутренних ресурсов пожилых людей и инвалидов, их реабилитации, адаптации и социализации на базе государственных и негосударственных специализированных учреждений и благотворительных организаций.

**Содержание дисциплины:**

Пожилый человек в современном мире. Социальная политика в отношении пожилых людей.

Нормативно-правовая база социальной защиты пожилых людей.

Система социальных служб для лиц пожилого возраста.

Технологии социальной работы с пожилыми людьми на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Профессиональные требования к социальному работнику, обслуживающему пожилых людей и инвалидов



## СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостное представление об основных теоретических, правовых и организационно-управленческих аспектах социальной работы с семьей, а также повысить их компетентность в области практики психолого-социальной помощи семьям группы риска.

**Задачи дисциплины:**

1. Охарактеризовать основные социальные проблемы, с которыми сталкиваются семьи в современной мире.
2. Классифицировать семьи, находящиеся в обстоятельствах, ухудшающих их жизнедеятельность и нуждающиеся в социальных услугах.
3. Дать представление об основных направлениях и формах социальной работы с семьей в специализированных учреждениях социального обслуживания населения.
4. Сформировать компетенции, необходимые для реализации технологий профилактики, реабилитации и сопровождения семей группы риска в рамках индивидуальных программ предоставления социальных услуг.

**Содержание дисциплины:**

Современные теоретико-методологические подходы в социальной работе с семьей

Типология семей групп социального риска

Основные направления социальной работы с семьями в учреждениях социального обслуживания населения

Классификация технологий социальной работы с семьями групп социального риска

Профилактика семейного неблагополучия и социально-психологическая реабилитация семей групп социального риска

Методы активизации социальных ресурсов семей групп риска

Социальное сопровождение семей на основе межведомственного взаимодействия

Алгоритмы разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социального сопровождения семей

## СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний в области социальной работы с молодежью в контексте молодежной политики.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать знание об основных подходах к социальной работе с молодежью в контексте государственной молодежной политики.
2. Сформировать целостное представление о нормативно-правовых и организационных основах социальной работы с молодежью, ее месте в системе социальной работы и молодежной политики.
3. Закрепить навыки в области социальной работы с различными категориями молодежи.

**Содержание дисциплины:**

Государственная молодежная политика

Молодежь как объект социальной работы

Проблемы и специфические черты современной молодежи

Социальная работа с отдельными категориями молодежи

## **СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний об основных психолого-социальных проблемах у детей, развитие практических умений и навыков использования технологий социальной работы с проблемными детьми.

**Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студентов с основными направлениями социальной работы с проблемными детьми.
2. Углубить представления о технологиях социальной работы с детьми.
3. Сформировать умения использования основных технологий социальной работы с проблемами детей.
4. Расширить навыки создания и модификации современных технологий социальной поддержки населения.

**Содержание дисциплины:**

Основные проблемы в дошкольном и младшем школьном возрасте.

Технологии работы с детьми с проблемами дезадаптации.

Технологии работы с детьми с проблемой страхов.

Технологии работы с детьми с проблемой лживости.

Технологии работы с детьми с проблемой воровства.

Презентация технологии работы с проблемами детей.

## СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у студентов представления о социальной природе и основных чертах социального предпринимательства как специфической форме экономической активности и как социального феномена, об особенностях их развития в России и за рубежом; развить профессиональную компетентность студента в области социального предпринимательства.

**Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать интерес к специальности на основе расширения профессиональной компетентности.
2. Ознакомить студентов с теоретическими подходами к изучению предпринимательства как социального феномена, современными концепциями в этой области.
3. Сформировать роли предпринимательства в формировании социальной структуры и гражданского общества.
4. Дать студентам представление о подходах к анализу феномена социального предпринимательства и социально-ответственного бизнеса.
5. Раскрыть особенности современного этапа развития предпринимательства в российском обществе.

**Содержание дисциплины:**

Общие вопросы участия бизнеса в решении социальных проблем.

Корпоративная благотворительность.

Социально-ориентированный и социально-ответственный бизнес.

Социальное предпринимательство.

## **ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**Цель изучения дисциплины:** получение студентами знаний, умений и навыков разработки социальных проектов и программ на основе технологий проектной деятельности в области социальной работы.

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотреть методологические подходы, виды и особенности социального проектирования.
2. Изучить основы технологии подготовки социальных проектов.

**Содержание дисциплины:**

Понятие «проект». Место и роль проектного подхода в социальной работе.

Характеристика и классификация проектов. Жизненный цикл проекта.

Процесс инициации проекта.

Предпроектная подготовка.

Идея, название, цель проекта. Тимбилдинг.

Процесс организации и планирования проекта.

Миссия, видение проекта. SWOT-анализ.

Процесс реализации проекта.

RACE-технология.

Работа со стейкхолдерами проекта.

Процессы контроля.

Оценка эффективности и качества проекта.

Бюджет проекта.

Управление ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта.

Управления рисками проекта. Тайм-менеджмент проекта.

Процесс завершения проекта. Маркетинг проекта. Распространение результатов.

## СОЦИАЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний основных инструментов маркетинга и умение их адаптировать для некоммерческой сферы деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать целостное представление о теоретических основах современной системы маркетинга.
2. Показать основные области применения инструментов маркетинга для социальной сферы.
3. Сформировать направленность на использование маркетинговых инструментов в некоммерческой сфере деятельности.

**Содержание дисциплины:**

Развитие социального маркетинга как науки и вида деятельности.

Технологии сегментирования и позиционирования в социальном маркетинге (поведение потребителя).

Технологии продвижения социальных услуг (социальная реклама, стимулирование сбыта, торговая пропаганда и личные продажи).

Технологии спонсоринга и фандрайзинга в социальном маркетинге.

## **ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОСТРАДАВШИМИ ОТ НАСИЛИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование базовых знаний, умений и навыков психологической помощи пострадавшим от насилия, освоение технологий работы практического психолога в работе с пострадавшими от насилия.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать представление о видах насилия: физическом, психологическом, сексуальном и их последствиях для детей и взрослых.
2. Сформировать навыки диагностики и визуального распознавания основных психологических состояний людей, пострадавших от насилия в непосредственном и отсроченном периодах.
3. Сформировать навыки психолого-социальной помощи при различных психологических состояниях, обусловленных переживанием насилия.

**Содержание дисциплины:**

Виды, механизмы насилия и его последствия для личности ребенка и взрослого.

Содержание и принципы экстренной психологической помощи пострадавшим от насилия

Технологии психолого-социальной помощи детям, пострадавшим от насилия.

Технологии психолого-социальной помощи взрослым, пострадавшим от насилия.

## **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов научно-теоретических и практических знаний, умений и навыков психолого-профилактического воздействия на отклоняющееся поведение личности и социальной группы.

**Задачи дисциплины:**

1. Развить системный взгляд на факторы и механизмы девиантности и девиантного поведения личности как социально-психологического феномена.
2. Сформировать представление о психологической характеристике и методах изучения отдельных видов девиантного поведения.
3. Сформировать умения диагностики девиантного поведения личности.
4. Сформировать мотивацию к освоению современных методов психологического воздействия на отклоняющееся поведение личности.

**Содержание дисциплины:**

Общая теория девиантности и девиантного поведения.

Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения.

Детерминация отклоняющегося поведения личности.

Агрессивное и делинквентное поведение.

Характеристика и виды зависимого поведения.

Суицидальное поведение.

Профилактика и диагностика девиантного поведения.

Методы работы с отклоняющимся поведением личности.



## АРТ-ТЕРАПИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

**Цель изучения дисциплины:** дать целостное представление о научно-методологических основах, формах и направлениях арт-терапии, показать специфику применения её методов в работе с разными группами клиентов.

**Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать интерес обучающихся к использованию арт-терапевтического подхода в социальной работе с различными группами населения;
2. Сформировать базовые представления о формах и направлениях арт-терапии;
3. Повысить уровень компетентности обучающихся в особенностях организации индивидуально-групповой социальной работы с различными категориями клиентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, с применением методов арт-терапии.

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы арт-терапии.

Использование методов изотерапии в социальном обслуживании клиентов.

Сказкотерапия в социальной работе с семьями и детьми группы риска.

Использование возможностей музыкальной терапии в социальной работе с клиентами и группами.

Песочная терапия как метод работы со случаем.

## **МИКРОИССЛЕДОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование и совершенствование практических навыков проведения качественных и количественных исследований в рамках дипломного проекта.

**Задачи дисциплины:**

1. Освоить практические навыки применения методов социологического исследования.
2. Приобрести умение статистической и качественной обработки полученных эмпирических материалов.
3. Изучить методы решения специфических проблем, возникающих во время анкетирования, интервьюирования и проведения фокус-группы.
4. Отработать навыки подготовки и презентации отчета по итогам исследования (дипломного проекта).

**Содержание дисциплины:**

Формирование навыка составления программы дипломного исследования при работе с малыми выборками.

Изучение особенностей применения социологических методов исследовательской деятельности в сфере социальной работы.

Освоение навыков обработки качественных и количественных данных, контент-анализа законодательства и нормативно-правовых актов.

Изучение особенностей написания отчета по итогам качественного и количественного исследования как формы представления результатов научной и практической деятельности.

## ТРЕНИНГ ЗНАКОМСТВ

**Целью изучения дисциплины:** формирование у студентов практических навыков эффективного взаимодействия в команде.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать позитивные установки на совместную деятельность и процесс обучения.
2. Повысить уровень мотивации к обучению.
3. Создать благоприятный социально-психологический климат в учебной группе.
4. Сформировать у студентов представление об их будущей специальности.
5. Сформировать у студентов навыки организации командной работы.

**Содержание дисциплины:**

Специфика тренинговой формы работы (вводная часть - знакомство участников учебной группы).

Профессионально важные качества специалиста (ориентационная часть).

Эффективное взаимодействие в команде (основная часть).

## **ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний о физиологических основах психической деятельности человека, представлений о целостности физиологических, психических и социальных проявлений во всех сферах его жизнедеятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать представление о подчиненности деятельности организма человека и его систем работе головного мозга и, с другой стороны, показать зависимость психической деятельности, понимаемой как синтез сознательного и подсознания, от функционального состояния головного мозга и физиологических систем организма.
2. Дать основные представления о физиологических предпосылках формирования индивидуальной психической деятельности человека, показать роль социальной среды в воспитании основных черт характера, формировании Я личности.
3. Познакомить с биосоциальными законами поведения человека в обществе, выработать понимание необходимости осознания определенных правил и норм морально-нравственного поведения человека в семье и коллективе.

**Содержание дисциплины:**

Предмет и методы психофизиологии.

Физиологическое и психическое в природе человека.

Доминанта.

Психофизиология эмоций и памяти.

Психофизиология информационных процессов в центральной нервной системе.

Психофизиология функциональных состояний.

## **ВВЕДЕНИЕ В МЕДИЦИНСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний в области медицинской психологии для использования в практике социальной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать целостное представление о методологических основах медицинской психологии.
2. Дать характеристику прикладным направлениям основных разделов медицинской психологии.
3. Познакомить с принципами и методами медико-психологической помощи различным клиентским группам.
4. Сформировать навыки владения психодиагностическими методиками наиболее часто используемыми в социальной практике.

**Содержание дисциплины:**

Предмет, цели и структура клинической психологии.

Этические модели в медицине и медицинской психологии.

Учение о боли.

Предмет и задачи патопсихологии.

Нарушения психических процессов у больных.

Психосоматические расстройства и болезни.

Психогенные расстройства (неврозы). Понятие о психотерапии.

Понятие личности в медицинской психологии.

Внутренняя картина болезни.

Проблемы аномального онтогенеза. Дети и болезнь.

Предмет и задачи нейропсихологии.

Проблема мозговой локализации психических функций.

Нарушения высших психических функций при очаговых поражениях мозга.

## **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о концепциях современного воспитания.

**Задачи дисциплины:**

1. Охарактеризовать основные направления творческого поиска педагогов в области воспитания.
2. Стимулировать стремление к совершенствованию воспитательного процесса в учреждениях образования.
3. Обучить конструированию продуктивных вариантов воспитательного процесса с учетом конкретной социально-педагогической ситуации.

**Содержание дисциплины:**

Сущность воспитания, его роль и функции в образовании.

Система базовых категорий процесса воспитания.

Основы конструирования воспитательного процесса.

Содержание направлений воспитательного процесса.

Формы воспитательного процесса.

Методы воспитательного процесса.

Теории детского воспитательного коллектива.

Этапы и технологии формирования детского воспитательного коллектива.